

**PELAKSANAAN BIMBINGAN AQIDAH DALAM PROGRAM
KEGIATAN BIMBINGAN AGAMA DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA (SMP) MUHAMMADIYAH PLUS KLATEN UTARA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama
Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Nur Hidayati

NIM: G 000 140 142

NIRM: 14/X/02.2.1/0147

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 11 Oktober 2018

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di

Surakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PELAKSANAAN BIMBINGAN AQIDAH DALAM PROGRAM KEGIATAN
BIMBINGAN AGAMA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
MUHAMMADIYAH PLUS KLATEN UTARA TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Yang ditulis oleh:

Nama : Nur Hidayati
NIM/NIRM : G 000 140 142 / 14/X/02.2.1/0147
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Dr. Abdullah Aly, M.Ag
NIDN. 0607096504



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos 1, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417,
719483 Fax 715448 Surakarta

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PELAKSANAAN BIMBINGAN AQIDAH DALAM PROGRAM KEGIATAN BIMBINGAN AGAMA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) MUHAMMADIYAH PLUS KLATEN UTARA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Penyusun : Nur Hidayati
NIM : G000140142
NIRM : 14/X/02.2.1/0147
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 21 Februari 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam(S.Pd)



Surakarta, 21 Februari 2019
Dekan Fakultas Agama Islam

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)
NIDN. 0605096402

Penguji I

(Dr. Abdullah Aly, M.Ag)
NIDN. 0607096504

Penguji II

(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag)
NIDN. 0625055901

Penguji III

(Dra. Chusniatun, M.Ag)
NIDN. 0619055801

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hidayati
NIM : G 000 140 142
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : “PELAKSANAAN BIMBINGAN AQIDAH DALAM
PROGRAM KEGIATAN BIMBINGAN AGAMA DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA(SMP)
MUHAMMADIYAH PLUS KLATEN UTARA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019”

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 23 Januari 2019

Hormat Saya,



Nur Hidayati
NIM G 000 140 142

MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنِي لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ: ١٣

Dan (ingatlah) ketika luqman berkata kepada anaknya, ketika dia memberi pelajaran kepadanya, “wahai anakku! Janganlah engkau mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar – benar kezhaliman yang besar”¹

¹Q.S Luqman (31): 13, Departemen Agama, Al – Qur’an dan Terjemahan, (Jakarta: Pustaka Al – Mubin, 2013), 412.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang Maha segala-galanya Tuhan Semesta Alam, dengan Rahmat serta karunianya Tugas Akhir ini mampu terselesaikan. Karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Orang tua tercinta, Bapak Moch. Zaeni dan Ibu Sri Suminah. Dan adikku Rizqi Rohmatul. Yang telah memberikan cinta, kasih saya dan dukungannya dengan tulus dan ikhlas.
2. Sahabat-Sahabat seperjuanganku, Mais Al Mubarak F, Fitriana Dewi, Putri Ayu Rahayuni, Ririn Nurul Ikhsani, Candra Latifah, Asiah Muso, Anis Rohmawati, Neni Khoiriwati, Nur Hasanah, Sari Nandi, Rizky, Puji Lestari yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga Besar MPQ UMS 2016/2018.
4. Teman seperjuangan selama penelitian dan magang Putri Muthmainah.
5. Seluruh teman seperjuanganku di PAI UMS yang telah menempuh kuliah bersama.
6. Seluruh dosen serta stafProgram Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) yang telah memberikan ilmu wawasan, ketrampilan dan pengalamannya.
7. Almameterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543/U/1987, Tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik di

			bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق		Q	Qi
ك		K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	El
ن	Nun	N	Em
و			En
هـ	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karna Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta'marbūtah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	jizyah

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata – kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti Shalat, Zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal asli).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”

كرمة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyaā’
---------------	---------	---------------------

- b. Bila ta’marbūtah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dhamah ditulis dengan “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal pendek

-----	Kasrah	i
-----	fathah	a
-----	ḍammah	u

5. Vokal panjang

fathah + alif → contoh جاهلية	ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + aliflayyinah → contoh جاهلية	ditulis	ā → yas’ā
Kasrah + ya’ mati → كريم	ditulis	Ī → karim
ḍammah + wāwu mati → فروض	ditulis	Ū → furūd

- a. Vokal Rangkap

fathah + ya’ mati → contoh: ييكم	ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	ditulis	au → qaulun

b. Huruf Sandang "ال"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah, contoh:

القلم	ditulis	Al-qalamu
اشمس	ditulis	Al-syamsu

c. Huruf Kapital

Meskipun tulisan arab tidak mengenal huruf apital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kaital, contoh

وما محمد الا رسول	ditulis	Wa mā muḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai penanaman bimbingan aqidah di SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara, penelitian ini bertujuan pertama mendeskripsikan alasan dilaksanakannya bimbingan aqidah atau yang lebih dikenal di sekolah dengan sebutan Kajian Islam Remaja (KIR), kedua pelaksanaan bimbingan aqidah, ketiga respon peserta didik dengan adanya bimbingan aqidah di SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan yang mana penyampaiannya dengan bentuk penelitian kualitatif, metode pengumpulan data yang digunakan penulis dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi setelahnya barulah data tersebut dianalisis dengan perpedoman dari teori yang telah dibangun dan data hasil penelitian di lapangan.

Dari hasil penelitian dilapangan diperoleh kesimpulan bahwa yang mendasari alasan SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara menambahkan bimbingan aqidah sebagai kegiatan tambahan ialah untuk menanamkan dan membentuk peserta didik agar memiliki pedoman dan pondasi aqidah yang baik, dalam pelaksanaannya bimbingan aqidah ini dilaksanakan setiap hari sabtu pagi ada dua materi berbeda yang digunakan, untuk kelas tujuh fokus bimbingan masih dalam perbaikan dan pembiasaan ibadah sedangkan untuk kelas delapan dan sembilan materi yang digunakan ialah materi aqidah yang menjelaskan mulai dari iman kepada Allah hingga iman kepada qadla dan qadar, dan untuk respon peserta didik yang didapatkan, belum sepenuhnya sesuai dengan harapan pada praktiknya respon pada kelas delapan dan sembilan mereka menilai bahwa bimbingan aqidah cukup membosankan tetapi untuk kelas tujuh memiliki respon yang sudah cukup baik.

Kata kunci : penanaman, bimbingan dan aqidah.

ABSTRACT

This study discusses the guidance of aqeedah at Muhammadiyah Plus Middle School in North Klaten, this research aims first to describe the reasons for the guidance of aqeedah or better known as the Youth Islamic Studies (KIR), secondly the implementation of aqeedah guidance, the three respected students with guidance aqeedah at Muhammadiyah Plus Middle School in North Klaten.

This research is a type of field research where the delivery is in the form of qualitative research, data collection methods used by the author by means of interviews, observations and documentation afterwards then the data is analyzed with guidance from the theory that has been built and research data in the field.

From the results of the research in the field it can be concluded that the underlying reasons for Muhammadiyah Plus Middle School North Klaten add guidance to aqeedah as an additional activity is to instill and shape students to have good aqeedah guidelines and foundations, in the implementation of aqeedah guidance every Saturday morning there are two material different used, for the seventh grade the focus of guidance is still in the repair and habituation of worship while for the eighth grade and nine material used is the material of aqeedah which explains everything from faith to Allah to faith in qadla and qadar, and for the responses of students obtained, not yet fully in line with expectations in practice the response in the eighth and ninth grades they considered that the guidance of aqeedah was quite boring but for the seventh grade the response was already quite good.

Keywords: planting, guidance and aqeedah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ هُوَ نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّهِ وَأَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِنَا عَمَّا لَنَا مِنْ يَدِهِ هَالِكُهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلْ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil Alamin, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia-Nya, Shalawat serta salam tercurahkan kepada Uswah Hasanah kita Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang ditulis sebagai syarat menempuh gelar S.Pd di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul “pelaksanaan bimbingan pelaksanaan bimbingan aqidah dalam program kegiatan bimbingan agama di SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara.

Skripsi ini menjelaskan tentang proses pelaksanaan bimbingan aqidah di SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara, yang dilaksanakan pada setiap sabtu mulai jam 07.00 - 07.45 WIB, materi yang digunakan dalam pelaksanaan bimbingan ini ada dua yang pertama *Nine Golden Habits* yang dikhususkan untuk kelas tujuh yang tujuannya untuk perbaikan dan pembiasaan ibadah lalu yang kedua *Burhan Fii Masailil Iman* jilid 1 yang digunakan untuk kelas delapan dan sembilan.

Penyusunan Skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan bimbingan dari semua pihak yang terkait, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohammad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Dr. Abdullah Aly, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan waktu, tenaga, serta pikirannya dalam membimbing dan menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan penuh kesabaran.
4. Dr. Abdullah Aly, M.Ag., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama masa perkuliahan.
5. Sudarwanto, S.Pd.I., selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di Sekolah
6. Mustofa, S.E., selaku pimpinan Perpustakaan Pusat UMS yang telah membantu menyediakan buku – buku referensi dalam penulisan skripsi ini.
7. Segenap Dosen dan Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang telah membantu selama masa perkuliahan.
8. Segenap guru dan staf SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara yang telah membantu banyak hal selama melaksanakan penelitian di Sekolah.

Penulis sadar bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat baik untuk penulis, sekolah maupun mahasiswa.

Wassalamu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Surakarta, 23 Januari 2019

Penulis

Nur Hidayati
G 000 140 142

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	vii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Metode Penelitian	3
1. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	3
2. Tempat dan Subjek Penelitian	4
3. Metode Pengumpulan Data.....	4
4. Metode Analisis Data.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Tinjauan Teoritik	13
1. Pengertian Bimbingan Aqidah	13
2. Manfaat Mempelajari Aqidah.....	14
3. Tujuan Bimbingan Aqidah.....	15

4. Landasan Bimbingan Aqidah.....	16
5. Materi dan Sumber Bimbingan Aqidah.....	18
6. Metode Bimbingan Aqidah.....	28
7. Evaluasi Bimbingan Aqidah	35
8. Keadaan Peserta Didik di Usia SMP	37
9. Konsep Etika Pendidik.....	38
10. Lingkungan Pendidikan Islam	40
11. Respon Belajar Peserta Didik	41
BAB III DESKRIPSI DATA	42
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara ...	42
1. Sejarah singkat berdirinya SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara	42
2. Profil Sekolah	43
3. Pendidik dan Tenaga Kependidikan	47
4. Keadaan Peserta Didik.....	50
5. Sarana dan Prasarana Sekolah	51
B. Alasan Adanya Bimbingan Tambahan berupa Bimbingan Aqidah di SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara.....	52
1. Alasan Bimbingan Aqidah.....	52
2. Kaitan Bimbingan Aqidah dengan Tagline Sekolah.....	53
3. Manfaat Bimbingan Aqidah.....	54
C. Proses Bimbingan Aqidah di SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara	55
1. Pelaksanaan Bimbingan Aqidah	55
2. Materi Bimbingan Aqidah	57
3. Metode Pelaksanaan Bimbingan Aqidah.....	61
4. Evaluasi Bimbingan Aqidah	61
D. Respon Peserta Didik Terhadap Program Bimbingan Aqidah yang Dilaksanakan di SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara.....	62
1. Respon Peserta Didik.....	62

BAB IV	ANALISIS DATA	65
	A. Alasan Adanya Bimbingan Tambahan berupa Bimbingan Aqidah	65
	B. Proses Bimbingan Aqidah	66
	C. Respon Peserta Didik Terhadap Program Bimbingan Aqidah	68
BAB V	PENUTUP.....	70
	A. Kesimpulan	70
	B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		73
LAMPIRAN.....		76

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Data pendidik dan tenaga kependidikan SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara	47
Tabel 2.	Data peserta didik tahun 2018/2019	50
Tabel 3.	Data peserta didik empat tahun terakhir.	50
Tabel 4.	Keadaan dan jumlah sarana dan prasarana sekolah	51
Tabel 5.	Uraian materi bimbingan aqidah kelas tujuh.	58
Tabel 6.	Uraian materi bimbingan aqidah kelas delapan dan sembilan.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Denah Sekolah	44
-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Dokumentasi	77
Lampiran 2.	Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah Plus Klaten Utara	79
Lampiran 3.	Instruen Penelitian Pelaksanaan Bimbingan Aqidah Instrumen penelitian bimbingan aqidah Pedoman wawancara	80
Lampiran 4.	Daftar Riwayat Hidup	92